

令和3年度中津地区使用 中学校用教科書採択結果及び採択理由

種目	採択した 発行者	採択理由
国語	三省堂	明確な構成、多様な言語活動例や資料等、深い学びにつながる授業を展開しやすい教科書となっている。また「語彙を豊かに」「学びの道しるべ」など、生徒が学習の参考にできるコーナーも設定されている。また指導事項が図式化されており分かりやすい。字の大きさや字体、色使い、挿絵等も見やすいものになっている。今の時代に即した内容であり、学びが深められる掲載作品が多い。
書写	東書	写真やイラストが多く、生徒の興味を引きつける工夫がなされている。また点画の書き方を言葉で表し、筆運びをイメージしやすくしている。学習の進め方では、学習のポイントを示した「書写のかぎ」を設け、確かめながら学習できるように工夫されている。学習の導入では、字形の整え方の具体例が示されているので考えやすく、学習の振り返りでは、学習状況を確認するための書写テストが多く設けている。資料閲覧のための二次元コード付きでコンテンツも多い。
社会 (地理的分野)	帝国	単元を貫く課題が単元のはじめに示され、毎時間の学習課題が設定されている。「確認しよう」で知識の確実な習得、言語活動につなげる問い、そして「説明しよう」で思考力・判断力・表現力の育成を促すという2段階のまとめにより学習が定着しやすい構成になっている。また学習活動の導入や展開で用いる写真等の資料もたくさん掲載されている。
社会 (歴史的分野)	帝国	写真や地図を有効に使い、生徒に歴史を学ぶ意欲をかき立てるとともに、生徒が自らの言葉で説明する課題を設けるなどの工夫がある。また課題が明確であること、まとめの表現が生徒にとって分かりやすいことから課題解決学習を進めやすい。さらに環境等の視点から「持続可能な開発目標」に関する項目を示し、未来に向けて課題解決へ向かおうとする態度を育成することができる。
社会 (公民的分野)	東書	基本的な用語や資料などを含めて読み取りやすく、基礎基本の定着を図るとともに、生徒の興味、関心を高める資料も適切に提示されている。また思考力、判断力、表現力を高め、学びに向かう力を育むために、思考ツールの提示や調べ学習の手順を示すなどの工夫も見られる。
地図	帝国	各分野の教科書を対応した資料が掲載されるとともに、各地域で学習課題が設定されており、課題解決学習に活用できる。検索に世界遺産の場所が示され、他教科や総合的な学習の時間等にも利用できる。また、テーマを決めた学習の例として大分県を取り上げている。
数学	東書	巻末にある「大切にしたい数学の学び方」や「ノートづくり方」の例示は思考過程や自発的な学習を大切にしている。また各章の学習に、既習事項との関連性が分かりやすく示されており、系統的に指導しやすい。ほぼ全ての章に生活と関連する課題などが取り上げられ、問題を見出し・解決の過程を重視した数学的活動を行う学び（深い学び）の手順が示され見通しを持って学習できる

理科	大日本	最もコンパクトな教科書になっているが、本文やコラム両方ともに情報が多く、もっと知りたいと考える生徒にも対応できるようになっており、実態に合わせた使い方が可能になっている。また実験、観察方法の説明のページにはとても目立つ色で注意点が記載されているなど、安全面に十分な配慮が見られる。学年ごとに話し合う学習過程の重点項目を変えており、発達段階を考えた構成にしている。また単元の最後に「探求活動」があり、思考、判断、表現を促す活動ができる構成になっている。
音楽 (一般)	教芸	歌唱の教材が豊富にあり、選択して授業を行うことができる。生徒の興味関心をひくユニバーサルデザインの写真や図の提示、曲が作られた背景や作曲者の思い、教材を通してどのような目標で音楽活動に取り組みばよいかのヒントが明示されているため、自主的な活動に展開しやすい。音楽の諸要素について説明している頁に関連教材がまとめられており、それぞれの分野で思いや意図を持って音楽活動ができるように工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	教芸	全体と通して解説や演奏に必要な情報が豊富である。教科書内から多くの情報を取り入れることができることで発展学習に活用しやすくなっている。資料や練習曲が豊富に記載され、演奏のコツなどが示されているため自主的、自発的な学習が促されることが期待できる。太鼓や打楽器、箏などそれぞれの楽器にも具体的な練習曲や演奏例の楽譜などが全てにおいて示されており、自主的な活動に展開しやすい。
美術	光村	「表現」と「鑑賞」の一体化を意識し、発達段階にあわせた多様な作品、題材が掲載されており、地域の実態にあわせた年間指導計画の編成が可能である。また、生徒が授業の流れを理解し、自分の制作や鑑賞に生かしやすい表記となっている。授業の資料も充実しており、授業づくりのサポート面でも充実している。さらに全体的に温かく親しみやすい雰囲気があり、内容や目標を理解しやすい表現となっている。時代を先読みするような新鮮な発想や視点も多く、生徒を引きつけ、意欲をかき立てるよう工夫されている。
保健体育	東書	単位時間の学習内容における「学習課題」の設定がされており、学習のまとめと関連させることでスムーズな学習展開が期待できる。また課題、発問が豊富で、自己の生活と関連付けられており、自分事（主体的）として思考、判断できるように工夫されている。さらに授業で活用しやすい Web サイトとのリンク集が豊富に準備されており、動画や資料を通して生徒の理解が図れるよう工夫されている。
技術	開隆堂	教科書冒頭の技術の「見方・考え方」を扱い、身近な具体例を取り上げることで理解しやすくなっている。また全ての実習例において、問題の発見から評価・改善までの流れが明確に示され、問題解決のためのヒントも記載してあるため、無理なく生徒が問題解決能力を身につけられるよう配慮されている。さらに各内容の該当ページに QR コードが掲載されているため、使いやすく、自学自習の資料として活用でき、今度の ICT 機器の有効活用にも配慮されている。
家庭科	開隆堂	学んだことが実生活に生かされるように学習のまとめりに総合的な課題が設定されている。また、この教科書を通して SDGs（持続可能な開発目標）について考えることができる。なによりもコンテンツが豊富で、生徒が学ぶ意欲を高めることができる。

英語	開隆堂	<p>基礎的基本的な知識・技能を習得するための工夫として、話した活動から書く活動につながることで、統合型の学習が行えるようになっている。また多くの単元で、各単元は「とびら→Scenes→Think→Retell→Interact→英語のしくみ」のような順で配列されている。3～4単元を学習した後、「Our Project」でそれまで学んだ表現、できるようになったことを使って統合的なパフォーマンス活動が行えるように構成されている。さらに目次に小学校で学習した表現との関連が示されている。</p>
道徳	日文	<p>実在の人物の生き方から学ぶ教材が多くあり、本人からのコメントが写真付きで掲載されているので、生徒が身近に感じ、自分ごととして考えやすくなっている。また、「私の生き方」というコラムが充実しており、授業のまとめとしても活用しやすい。さらにワークシートが別冊となっており、使いやすいと考えられる。</p>